

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра гуманитарных и математических наук

Согласовано

Научно-методическим советом экономического
факультета
«26» мая 2021 г.

Утверждено

решением кафедры гуманитарных и
математических наук
«26» мая 2021 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Политология»

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное
управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом*
кафедры гуманитарных и математических наук, к.с.н., Фомченковой Г.А.

Рецензент: доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКБОУ ВО «Военная академия войсковой и противовоздушной обороны ВС РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского», Гавриленков А.Ф.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижений компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-3 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики	ИД-1 _{ПК-3} Владеет навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики
ПК-4 Владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-3 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики	
ИД-1 _{ПК-3} Владеет навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, структуру, функции и методы политологии; – структуру и закономерности развития современных политических систем; – понятие политики и политической власти как общественного явления; – особенности политических процессов; – принципы организации и динамику функционирования политической власти; – типологию политических элит и политического лидерства <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять оптимальные механизмы реализации государственной политики; – определять политические проблемы и процессы, оценивать политическую информацию в реализации государственной политики; – обосновывать управленческие решения и управлять ими в условиях современности <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики

Профессиональная компетенция ПК-4 Владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения		
ИД-3 _{ПК-4} навыками технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий	Владеет базовых	Знать (З): – сущность и закономерности формирования общественного мнения; – содержание информационных технологий в политической практике; – основные избирательные технологии и опыт использования информационно-коммуникационные технологии органами государственной власти; – базовые политтехнологии формирования общественного мнения; – классификацию базовых политтехнологий
		Уметь (У): – определять формы и типы политической культуры; – оценивать общественную опасность информационной войны как средство политической борьбы; – выявлять основные технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы
		Владеть (В): – навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий; – навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности и смежных областях; – методами политического анализа и прогноза общественного мнения на основе политтехнологий

2. Цели и задачи учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Политология».

Задачи:

- развитие общенаучного мировоззрения о развития политологии как научной дисциплины в формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;
- формирование знаний о базовых технологиях формирования общественного мнения;
- формирование мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, в выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;
- формирование навыков выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;
- формирование навыков базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	<u>3</u> семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	32
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	38
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	<u>3</u> семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	16
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	54
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	<u>4</u> семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки	34	16	18	Устный опрос, тест	ИД-1 ПК-3 ИД-3ПК-4
1.1. Политология как наука и учебная дисциплина	4	2	2		
1.2. Политика как общественное явление	4	2	2		
1.3. Политическая власть и правовые основы российского государства	4	2	2		
1.4. Государственная власть и право	4	2	2		
1.5. Политические системы и режимы. Демократия как политическая система	5	2	3		
1.6. Мировые политические идеологии	4	2	2		
1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе	4	2	2		
1.8. Государственная политика современного российского общества	5	2	3		
Раздел 2. Теории власти и властных отношений	36	16	20	Устный опрос, тест	ИД-1 ПК-3 ИД-3ПК-4
2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции	4	2	2		
2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования	5	2	3		
2.3. Политические элиты и лидерство	4	2	2		
2.4. Теории политических элит	5	2	3		
2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики	4	2	2		

2.6. Информационно-коммуникационные политтехнологии	5	2	3		
2.7. Информационная война как средство политической борьбы	4	2	2		
2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами	5	2	3		
Контроль	2	2	0		
Итого за семестр	72	34	38		ИД-1 ПК-3 ИД-3 ПК-4
Итого по дисциплине	72	34	38	ИД-1 ПК-3 ИД-3 ПК-4	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки	28	8	20	Устный опрос, тест	ИД-1 ПК-3 ИД-3ПК-4
1.1. Политология как наука и учебная дисциплина	3	2	1		
1.2. Политика как общественное явление	4	–	4		
1.3. Политическая власть и правовые основы российского государства	4	–	4		
1.4. Государственная власть и право	3	2	1		
1.5. Политические системы и режимы. Демократия как политическая система	4	–	4		
1.6. Мировые политические идеологии	3	2	1		
1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе	3	2	1		
1.8. Государственная политика современного российского общества	4	–	4		
Раздел 2. Теории власти и властных отношений	32	8	24	Устный опрос, тест	ИД-1 ПК-3 ИД-3ПК-4
2.1. Общественное мнение:	4	2	2		

сущность, природа, функции					
2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования	4	–	4		
2.3. Политические элиты и лидерство	4	–	4		
2.4. Теории политических элит	4	2	2		
2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики	4	–	4		
2.6. Информационно-коммуникационные политтехнологии	4	–	4		
2.7. Информационная война как средство политической борьбы	4	2	2		
2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами	4	2	2		
Контроль	2	2	0		
Итого за семестр	72	18	54		ИД-1 ПК-3 ИД-3ПК-4
Итого по дисциплине	72	18	54	ИД-1 ПК-3 ИД-3ПК-4	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Перечень компетенций	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки	32	2	30	Устный опрос, тест	ИД-1 ПК-3 ИД-3ПК-4
1.1. Политология как наука и учебная дисциплина	4	—	4		
1.2. Политика как общественное явление	4	—	4		
1.3. Политическая власть и правовые основы российского государства	4	—	4		
1.4. Государственная власть и право	4	—	4		
1.5. Политические	4	—	4		

системы и режимы. Демократия как политическая система					
1.6. Мировые политические идеологии	4	—	4		
1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе	4	2	2		
1.8. Государственная политика современного российского общества	4	—	4		
Раздел 2. Теории власти и властных отношений	36	2	34		
2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции	4	—	4		
2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования	4	—	4		
2.3. Политические элиты и лидерство	4	—	4		
2.4. Теории политических элит	4	—	4		
2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики	4	—	4		
2.6. Информационно- коммуникационные политтехнологии	5	—	5		
2.7. Информационная война как средство политической борьбы	5	—	5		
2.8 Политические технологии как инструмент управления политическими процессами	6	2	4		
Контроль	4	4	0		
Итого за семестр	72	8	64		ИД-1 ПК-3 ИД-3ПК-4
Итого по дисциплине	72	8	64	ИД-1 ПК-3 ИД-3ПК-4	

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков по теоретическим и практическим основам политической науки.

Задачи:

- изучение предмета, категорий, методов политологии, содержания политической организации общества;
- ознакомление с природой, ресурсами и формами существования власти и принципами ее функционирования;
- ознакомление с типологией политической системы, подходами, формами и моделями демократической системы;
- формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач при выработке оптимальных механизмов реализации государственной политики.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Политология как наука и учебная дисциплина

Политология как отрасль знания: структура, функции, методы. Место теории политики в системе политологических дисциплин. Предметная область и категориально-понятийный аппарат теории политики. Этапы развития теории политики. Актуальные вопросы современной теории политики.

Предпосылки возникновения политики. Эволюция представлений о политике. Сущностные интерпретации политики. Когнитивные образы политики. Политика как объект теоретических исследований: функции, свойства, виды и уровни.

1.2. Политика как общественное явление

Политика и ее функции. Логика появления политики и ее задачи. Взаимоотношения политики и экономики. Взаимоотношения политики и социальной сферы. Взаимоотношения политики и культуры. Функции политики в общественной жизни. Политическая наука в России, особенности ее институционализации. Сущность и содержание политической жизни общества, ее закономерности. Структурные компоненты политической сферы жизни общества. Политика и классовая структура общества.

1.3. Политическая власть и правовые основы российского государства

Теоретические подходы к определению сущности политической власти. Признаки, функции и формы политической власти. Легитимность политической власти: понятие, источники, типологии. Механизмы легитимации политической власти.

Основные трактовки понятия государства. Составные части и признаки государства. Функции и направления деятельности государства. Формы правления и государственного устройства. Общее понятие международного права. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.

1.4. Государственная власть и право

Политология и российское право. Основы российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности. Характеристика основных отраслей российского права. Организация и деятельность органов государственной власти в РФ. Политическая жизнь и дифференциация властных отношений в обществе. Обусловленность права и власти. Взаимосвязь политических интересов и политических отношений. Власть в сфере государственной власти и политических отношений. Государство как политическая форма организации общества. Политическая сфера общественной жизни. Государство как институт политической системы. Место и роль права в системе политической власти.

1.5. Политические системы и режимы. Демократия как политическая система

Понятие, функции и основные элементы политической системы, их взаимодействие. Типология политических систем. Политические режимы и разновидности тоталитаризма. Авторитарный политический режим и его типы. Категория "политическая система".

Субъекты политики. Специфических особенностей политической системы. Характеристика структуры политической системы общества. Властно-управляющая подсистема и подсистема политического участия общества.

Демократическая система: подходы и исторические формы. Основные модели демократии. Демократический режим в России. Демократия в эпоху информационного общества.

1.6. Мировые политические идеологии

Сущность идеологий как коллективных политических верований. Характер и формы идеологического противостояния. Идеология и современное общество. Подходы к пониманию природы, роли и места идеологии в жизни общества (системный, марксистский, культурологический, критический). Уровни и функции идеологии.

Основные идеологические течения современности (консерватизм, либерализм, ленинизм, сталинизм, троцкизм, коммунизм, маонизм, социал-демократизм, фашизм, национализм, феминизм, экологизм). Идеологические ориентиры современной России.

1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе

Природа, закономерности и особенности политических процессов. Политические пути и средства обеспечения национальной безопасности России в условиях политической нестабильности. Содержание концепции национальной безопасности. Анализ и прогноз политической ситуации в стране и мировом сообществе, методология и методика оценки политической обстановки. Основы анализа и прогноза политической ситуации. Политические процессы и конфликты в современном обществе. Система субъектов политических действий. Природа, закономерности и особенности политических процессов. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.

1.8. Государственная политика современного российского общества

Государственная политика. Политические аспекты взаимосвязи гражданского общества и государственной политики. Гражданский контроль – необходимый атрибут функционирования и развития государственной политики. Сущность механизма государственной политики, ее особенность в Российской Федерации.

Гражданское общество и социальное государство. Формы политического правления и территориального устройства. Гражданское общество и социальное государство.

Раздел 2. Теории власти и властных отношений

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков в формировании общественного мнения и властных отношений.

Задачи:

- изучение сущности, природы, функций и механизма формирования общественного мнения;
- ознакомление с теориями политических элит, политической культуры, информационно-коммуникационными политтехнологиями и технологии управления политическими процессами;
- формирование навыков применения технологий формирования и продвижения имиджа государственной, муниципальной службы, технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции

Феномен и структурные элементы общественного мнения. Структура, сущность и содержание общественного мнения. Методика изучения общественного мнения.

Общественное мнение в современном российском обществе. Манипулятивная социология и общественное мнение. Функции общественного мнения. Анализ общественного мнения. Мировое общественное мнение.

2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования

Сущность и специфика формирования общественного мнения в контексте политики. Происхождение и сущность партий. Характеристика современных политических партий. Способы их участия в политической жизни общества. Функции и типология партий (правящие, коалиционные, революционные, консервативные и реакционные). Признаки политических движений. Партийные системы. Варианты партийных систем и общественное мнение. Политические партии в информационном обществе.

2.3. Политические элиты и лидерство

Эволюция понятия политической элиты. Классические и современные теории элит. Основные черты и функции политических элит. Понятие политического лидерства. Природа политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Функции и уровни политического лидерства. Теории политического лидерства.

2.4. Теории политических элит

Теория «политического класса» и «правлящего класса». «Закон циркуляции элит». Теория «железного закона олигархизации». Отраслевые элиты. Подходы к рассмотрению теорий политических элит. Антиэлита. Контрэлита. Повышенная активность, пассионарный потенциал и политические элиты. Политическая элита России. Субэлита. Характер влияния политической элиты на массы: наследственная элита, ценностная элита, функциональная элита.

2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики

Понятие, формы и типы политической культуры. Основные тенденции развития политических культур. Структурирование политической культуры как научная проблема. Современные подходы к исследованию политической культуры. Политический анализ: теория, значение, основные методы. Основные парадигмы политического анализа. Методика политического анализа и прогнозирования. Типология политических культур. Политическая культура России

2.6. Информационно-коммуникационные политтехнологии

Становление теории информационного общества. Особенности и характеристики информационного общества. Становление информационного общества в России. Основные особенности и характеристики информационно-коммуникационных политтехнологий. Общественные изменения, связанные переходом к информационному обществу. Признаки информационного общества.

2.7. Информационная война как средство политической борьбы

Теоретическая основа информационных войн. Цели и задачи ведения кибервойн. Информационные войны в Интернете. Интернет-ресурсы. Зарубежный опыт информационных батальонов в сети Интернет. Противостояние информационным атакам. Экстремистские интернет-порталы и национальная безопасность. Способы управления и противодействия информационным войнам.

2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами

Политические технологии в политической практике. Электронное правительство в РФ. Избирательные технологии в эпоху формирования информационного общества. Опыт

использования ИКТ органами государственной власти.

Сущность и понимание политических технологий. Способы применения политических технологий при формировании общественного мнения и механизмов реализации государственной политики.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Политология как наука и учебная дисциплина	1. Предмет, структура, функции и методы политологии. 2. Политическая организация общества. Общество и власть	2
1.3. Политическая власть как общественное явление	1. Природа, сущность, ресурсы и формы существования власти. 2. Принципы организации и динамика функционирования политической власти	2
1.5. Политические системы и режимы. Демократия как политическая система	1. Понятие, структура и типология политической системы. 2. Демократическая система: подходы, формы, модели. Демократия и информационное общество	2
1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе	1. Природа, закономерности и особенности политических процессов 2. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, час
1.2. Политика как общественное явление	семинар	2
1.4. Государственная власть и право	круглый стол	2
1.6. Мировые политические идеологии	круглый стол	2
1.8. Государственная политика современного российского общества	групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Политология как наука и учебная дисциплина	2	Устный опрос, тест
1.2. Политика как общественное явление	2	
1.3. Политическая власть и правовые основы российского государства	2	
1.4. Государственная власть и право	2	

1.5. Политические системы и режимы. Демократия как политическая система	3	
1.6. Мировые политические идеологии	2	
1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе	2	
1.8. Государственная политика современного российского общества	3	

Раздел 2. Теории власти и властных отношений

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, час
2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции	1. Структура, сущность и содержание общественного мнения 2. Функции общественного мнения	2
2.3. Политические элиты и лидерство	1. Понятие «политическая элита». Политическая элита России. 2. Типология и функции политического лидерства	2
2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики	1. Понятие, формы и типы политической культуры 2. Политическая культура России	2
2.7. Информационная война как средство политической борьбы	1. Теоретическая основа информационных войн 2. Противостояние информационной войне	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, час
2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования	семинар	2
2.4. Теории политических элит	семинар	2
2.6. Информационно-коммуникационные политтехнологии	круглый стол	2
2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами	групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 2 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции	2	Устный опрос, тест
2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования	3	
2.3. Политические элиты и лидерство	2	
2.4. Теории политических элит	3	
2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики	2	
2.6. Информационно-коммуникационные политтехнологии	3	
2.7. Информационная война как средство политической борьбы	2	
2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами	3	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения**Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Политология как наука и учебная дисциплина	1. Предмет, структура, функции и методы политологии. 2. Политическая организация общества. Общество и власть	2
1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе	1. Природа, закономерности и особенности политических процессов 2. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, час
1.4. Государственная власть и право	круглый стол	2
1.6. Мировые политические идеологии	групповая дискуссия*	2

* – учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Политология как наука и учебная дисциплина	1	Устный опрос, тест
1.2. Политика как общественное явление	4	

1.3. Политическая власть и правовые основы российского государства	4	
1.4. Государственная власть и право	1	
1.5. Политические системы и режимы. Демократия как политическая система	4	
1.6. Мировые политические идеологии	1	
1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе	1	
1.8. Государственная политика современного российского общества	4	

Раздел 2. Теории власти и властных отношений

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, час
2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции	1. Структура, сущность и содержание общественного мнения 2. Функции общественного мнения	2
2.7. Информационная война как средство политической борьбы	1. Теоретическая основа информационных войн 2. Противостояние информационной войне	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, час
2.4. Теории политических элит	семинар	2
2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами	групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 2 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции	2	Устный опрос, тест
2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования	4	
2.3. Политические элиты и лидерство	4	
2.4. Теории политических элит	2	
2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики	4	
2.6. Информационно-коммуникационные политтехнологии	4	
2.7. Информационная война как средство политической борьбы	2	
2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами	2	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе	1. Природа, закономерности и особенности политических процессов 2. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Политология как наука и учебная дисциплина	2	Устный опрос, тест
1.2. Политика как общественное явление	4	
1.3. Политическая власть и правовые основы российского государства	4	
1.4. Государственная власть и право		
1.5. Политические системы и режимы. Демократия как политическая система	2	
1.6. Мировые политические идеологии	4	
1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе		
1.8. Государственная политика современного российского общества		

Раздел 2. Теории власти и властных отношений

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, час
2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами	групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 2 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции	2	Устный опрос, тест
2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования	2	
2.3. Политические элиты и лидерство	4	
2.4. Теории политических элит	2	
2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики	4	
2.6. Информационно-коммуникационные политтехнологии	4	
2.7. Информационная война как средство политической борьбы		
2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами	2	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Политология» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических

положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Кемаев, К. В. Политология : учебно-методическое пособие / К. В. Кемаев. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 37 с.	https://e.lanbook.com/book/153286
2	Смирнов, Г. Н. Политология в вопросах и ответах : учебное пособие / Г. Н. Смирнов. - Москва : Проспект, 2014. - 288 с.	https://e.lanbook.com/book/54796
3	Исаченко, Н. Н. Социология и политология. Хрестоматия : справочник / Н. Н. Исаченко. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 220 с.	https://e.lanbook.com/book/39176

4	Зайков, К. С. Политология и история международных отношений : учебное пособие / К. С. Зайков. - Архангельск : САФУ, 2019. - 173 с.	https://e.lanbook.com/book/161927
5	Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 106 с.	https://e.lanbook.com/book/155456

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель - столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	
Учебная аудитория 219 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 3, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты. Шкаф с наглядными пособиями - 6 шт., доска аудиторная, наглядные материалы: препараты по дисциплине – 15 шт., таблицы – 120 шт., гербарный материал – 100 видов, наборы семян и плодов – 2 шт., справочно-учебное пособие – 1 шт.	

<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
--	--	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Политология»**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное
управление сельскими территориями**
Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 _{ПК-3} Владеет навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, структуру, функции и методы политологии; – структуру и закономерности развития современных политических систем; – понятие политики и политической власти как общественного явления; – особенности политических процессов; – принципы организации и динамику функционирования политической власти; <p>типологию политических элит и политического лидерства</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять оптимальные механизмы реализации государственной политики; – определять политические проблемы и процессы, оценивать политическую информацию в реализации государственной политики; – обосновывать управленческие решения и управлять ими в условиях современности <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики 	Тестирование, устный опрос
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, структуру, функции и методы политологии; – структуру и закономерности развития современных политических систем; – понятие политики и политической власти как общественного явления; – особенности политических процессов; – принципы организации и 	Тестирование, устный опрос

		<p>динамику функционирования политической власти; типологию политических элит и политического лидерства</p> <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять оптимальные механизмы реализации государственной политики; – определять политические проблемы и процессы, оценивать политическую информацию в реализации государственной политики; – обосновывать управленческие решения и управлять ими в условиях современности <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о предмете, структуре, функциях и методах политологии; – о структуре и закономерностях развития современных политических систем; – о понятии политики и политической власти как общественного явления; – об особенностях политических процессов; – о принципах организации и динамику функционирования политической власти; типологию политических элит и политического лидерства <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять оптимальные механизмы реализации государственной политики; – определять политические проблемы и процессы, оценивать политическую информацию в реализации государственной политики; – обосновывать управленческие решения и 	Тестирование, устный опрос

		<p>управлять ими условиях современности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики 	
ИД-ЗПК-4 Владеет навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и закономерности формирования общественного мнения; – содержание информационных технологий в политической практике; – основные избирательные технологии и опыт использования информационно-коммуникационные технологии органами государственной власти; – базовые политтехнологии формирования общественного мнения; – классификацию базовых политтехнологий <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять формы и типы политической культуры; – оценивать общественную опасность информационной войны как средство политической борьбы; – выявлять основные технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий; – навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности и смежных областях; – методами политического анализа и прогноза общественного мнения на основе политтехнологий 	Тестирование, устный опрос

	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, структуру, функции и сущность и закономерности формирования общественного мнения; – содержание информационных технологий в политической практике; – основные избирательные технологии и опыт использования информационно-коммуникационные технологии органами государственной власти; – базовые политтехнологии формирования общественного мнения; – классификацию базовых политтехнологий <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять формы и типы политической культуры; – оценивать общественную опасность информационной войны как средство политической борьбы; – выявлять основные технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий; – навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности и смежных областях; – методами политического анализа и прогноза общественного мнения на основе политтехнологий 	Тестирование, устный опрос
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о сущности и закономерностях формирования общественного мнения; – о содержании информационных технологий в политической практике; – об основных избирательных технологиях и опыте использования информационно-коммуникационные технологии 	Тестирование, устный опрос

		<p>органами государственной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о базовых политехнологиях формирования общественного мнения; – о классификации базовых политехнологий <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять формы и типы политической культуры; – оценивать общественную опасность информационной войны как средство политической борьбы; – выявлять основные технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политехнологий; – навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности и смежных областях; – методами политического анализа и прогноза общественного мнения на основе политехнологий 	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 40 вопроса)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Устный опрос (ответ на вопросы)	Студент не продемонстрировал способность использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	Студент демонстрирует способность использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	Студент уверенно использует способность использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	Студент показывает сформировавшуюся систематическую способность использования основных теорий мотивации,

	стратегических и оперативных управленческих задач, выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики; способность владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения на основе политтехнологий. У студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	стратегических и оперативных управленческих задач, выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики; способность владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения на основе политтехнологий. Обнаруживает усвоение основного материала, однако испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя	стратегических и оперативных управленческих задач, выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики; способность владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения на основе политтехнологий. Знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике	лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики; способность владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения на основе политтехнологий. Обнаруживает усвоение всего объема материала; не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
--	---	--	--	---

*

Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Политология».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде ответов на вопросы)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;	обнаруживает усвоение всего объема материала; не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы;

	не усвоена.	дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя	умеет применять полученные знания на практике.	свободно применяет полученные знания на практике.
--	-------------	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО РАЗДЕЛАМ 1, 2

по дисциплине «Политология» для текущего контроля

Устный опрос проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Семинары проводятся в интерактивной форме. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки

1.1. Политология как наука и учебная дисциплина

Примерные вопросы:

1. Какие основные этапы прошла в своем развитии политическая наука?
2. Какие мыслители и исследователи политики сыграли ведущую роль в формировании политологии как науки?
3. С какими основными причинами связан новый этап развития европейской политической науки в послевоенный период?
4. Какие политические мыслители и лидеры России внесли оригинальный вклад в развитие политической науки?
5. С чем был связан застой в развитии теории и методологии политических исследований в советский период?
6. Почему Н. Макиавелли считается родоначальником западной политической науки?
7. Какие основные дисциплины выделяются в структуре современной политической науки?
8. Какие специфические черты и особенности отличают прикладную политологию? Назовите и раскройте суть используемых ею методов.

1. 2. Политика как общественное явление

Примерные вопросы:

1. Почему Н. Макиавелли рассматривал политику как общественное явление?
2. В чем особенность современного этапа развития политологии в России?
3. Каковы главные особенности происхождения политики как явления общественной жизни?
4. Как соотносятся между собой институты жизни общества:
 - а) политика и власть;
 - б) политика и государство;
 - в) политика и частная сфера жизни общества;
 - г) политика и экономика?
5. Как строятся отношения между ними при разных типах политических систем и режимов?
6. В каких областях общественной жизни применяются результаты исследований, осуществленных в рамках прикладной политологии?

7. Какие складываются отношения между политикой и моралью? Почему соображения политической целесообразности и требования морали иногда расходятся между собой?

8. Как соотносятся между собой политика и экономика?

1.3. Политическая власть и правовые основы российского государства

Примерные вопросы:

1. Каковы основные ресурсы и виды политической власти?
2. Что такое политическая легитимность? Какое значение имеет она для обеспечения эффективной деятельности государственной власти?
3. Какие функции призвано выполнять современное государство?
4. Какие основные формы правления (и их разновидности) существуют в современном мире?
5. Какая форма правления утвердилась в современной России?
6. Охарактеризуйте основные формы территориального устройства современного государства. В чем состоят их относительные преимущества и недостатки?
7. Как строятся взаимоотношения политической власти с государством?
8. Назовите основные характерные признаки и институты современного правового государства. Каковы условия его утверждения и эффективного функционирования?

1.4. Государственная власть и право

Примерные вопросы:

1. Как понимается природа государства в современной политологии?
2. Какие основные гипотезы происхождения государства существуют в политической, исторической и экономической науках?
3. С какими основными социально-экономическими и политическими процессами связано возникновение западноевропейского государства современного типа?
4. Какую роль в политической жизни современных государств играет референдум?
5. Какие различия в механизме проведения референдума существуют в разных странах мира?
6. Дайте определение гражданского общества. Каковы его главные характерные черты и основные предпосылки возникновения?
7. Какие факторы затрудняли и затрудняют процесс становления гражданского общества в предшествующей и современной истории России?
8. Какой смысл сегодня вкладывается в понятие «социальное государство»? Какие функции оно призвано выполнять? С чем связаны объективные трудности утверждения определенной модели в современной России?

1.5. Политические системы и режимы. Демократия как политическая система

Примерные вопросы:

1. Какую роль играет понятие «политическая система»?
2. Какова структура политической системы и как взаимосвязаны ее элементы?
3. Какая типология политических систем существует в современной политологии? Кратко охарактеризуйте каждый из типов политических систем.
4. Какие функции выполняет политическая система в общественной жизни?
5. Охарактеризуйте процесс становления и функционирования политической системы в современной России.
6. Дайте классификацию политических режимов современности.
7. Какие основные подходы к определению природы демократии существовали и существуют в политической мысли и политической науке?
8. На какие основные политические и социально-экономические институты опирается современная демократия?
9. Почему демократические режимы утверждаются, как правило, в индустриально развитых и экономически благополучных странах?

10. Что такое «электронная демократия»?

1.6. Мировые политические идеологии

Примерные вопросы:

1. Как соотносятся политические ориентации и формирование идеологий?
2. В чем заключаются сущность и основные функции политической идеологии?
3. Назовите моменты политико-идеологической доктрины. В чем заключается типология политико-идеологической доктрины?
4. Охарактеризуйте структуру политико-идеологического спектра современной России.
5. Какие основные идеологические течения существуют в современном мире? Охарактеризуйте вкратце историю их возникновения и последующую эволюцию. Какие их новые черты и разновидности (течения в рамках идеологии) проявились в последние десятилетия?
6. Существует ли в современной России потребность в создании новой общенациональной идеологии?
7. Каким образом, на ваш взгляд, в рамках новой российской идеологии должны сочетаться традиционные и общечеловеческие гражданские ценности?

1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе

Примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте политические процессы, происходящие в современном российском обществе.
2. В чем причины конфликтов и кризисов политического развития?
3. Каковы основные этапы развития теории конфликтов?
4. В чем заключается позитивная составляющая политических конфликтов?
5. Раскройте содержание методов разрешения политических конфликтов.
6. В чем сущность межнациональных конфликтов?
7. Каковы основные причины возникновения межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР?

1.8. Государственная политика современного российского общества

Примерные вопросы:

1. Что вкладывается в понятие «государственная политика»?
2. Каковы отличительные черты государственной политики современного российского общества?
3. В чем заключаются правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
4. В чем заключаются правовые основы обеспечения общественной (имущественной) безопасности Российской Федерации?
5. Характер, степени и формы взаимодействия политических субъектов.

Раздел 2. Теории власти и властных отношений

2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции

Примерные вопросы:

1. Какое содержание вкладывается в понятие «общественное мнение»?
2. Как соотносятся категории «общественное мнение» и «общественное сознание»?
3. Каковы условия формирования общественного мнения?
4. Каковы границы манипуляции общественным мнением?
5. Раскройте функции общественного мнения.
6. В каких случаях формируется мировое общественное мнение?

2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования

Примерные вопросы:

1. Каким образом связано общественное мнение с политикой демократического

государства?

2. Каким образом связано общественное мнение с политикой тоталитарного государства?

3. Каким образом связано общественное мнение с политикой авторитарного государства?

4. Каким образом связано общественное мнение с политикой либерального государства?

5. Охарактеризуйте механизм формирования общественного мнения через политику.

6. В чем обусловленность общественного мнения и власти?

7. Какова взаимосвязь общественного мнения, политических интересов и политических отношений?

2.3. Политические элиты и лидерство

Примерные вопросы:

1. Как политологи определяют сущность «понятия политическая элита»?

2. Каким образом политическая элита функционирует в современных условиях?

3. Является ли существование политической элиты необходимым для развития демократического процесса?

4. Как объясняется феномен политического лидерства?

5. Какова типология политических лидеров?

6. Как проявляется феномен политического лидерства в современной России?

2.4. Теории политических элит

Примерные вопросы:

1. В чем заключается вклад в теорию элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса?

2. Дайте классификацию политических элит.

3. Какие теории политических элит актуальны для современного развития российского общества?

Какие функции призвана выполнять партийная система в политической жизни общества?

4. Соблюдение каких условий и требований позволяет партиям успешно их осуществлять?

5. Какие типы партийных систем и по каким основаниям (признакам) выделяются в современной политологии?

2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики

Примерные вопросы:

1. Назовите основные измерения политической культуры общества.

2. Раскройте структуру политической культуры. Какое место в ней занимают политические традиции и ценности?

3. Какова типология политических культур и субкультур? Какое значение имеет культура гражданственности?

4. В чем заключается специфика политической культуры в современной России.

2.6. Информационно-коммуникационные политтехнологии

Примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте процесс становления информационного общества.

2. Чем характеризуется информационное общество?

3. Как проходит процесс становления информационного общества в Российской Федерации?

4. Как административная элита использует информационные технологии?

5. Каким образом органы государственной власти используют Интернет в своей деятельности?

2.7. Информационная война как средство политической борьбы

Примерные вопросы:

1. В чем смысл информационных войн?
2. Что понимают под информационной войной?
3. Какие цели и задачи преследуют информационные войны, осуществляемые посредством компьютерных сетей?
4. Проиллюстрируйте методы осуществления кибервойн.
5. Как и какими мерами можно противодействовать информационным угрозам, исходящим из виртуального пространства?

2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами

Примерные вопросы:

1. Назовите примеры зарубежного опыта использования информационно-коммуникационных сетей органами государственной власти.
2. Как используют Интернет в период проведения предвыборных кампаний?
3. Какие политические технологии, как инструмент управления политическими процессами, используют в демократическом обществе?
4. Какие политические технологии, как инструмент управления политическими процессами, используют в тоталитарном обществе?
5. Какие политические технологии, как инструмент управления политическими процессами, используют в либеральном обществе?

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО РАЗДЕЛАМ 1, 2 по дисциплине «Политология» для текущего контроля

Задание 1

Подготовить схемы российской правовой системы и российского законодательства. Раскрыть содержание правового статуса личности.

Задание 2

Схематично отобразить закономерности политической жизни общества. Раскрыть содержание взаимоотношений армии и власти в российском государстве.

Задание 3

Провести анализ деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

Задание 4

Раскрыть тенденции развития политических систем. Сделать анализ проблем строительства гражданского общества в России.

Задание 5

Схематично отобразить экономические аспекты национальной безопасности государства.

Задание 6

Схематично отобразить политические аспекты национальной безопасности государства.

Задание 7

Схематично отобразить социальные аспекты национальной безопасности государства.

Задание 8

Рассмотреть и концепции национальной безопасности. Сделать анализ и прогноз политической ситуации в мировом сообществе.

Задание 9

Подготовить анализ и прогноз политической ситуации на современном этапе развития общественных отношений.

Задание 10

Подготовить алгоритм использования политтехнологий при формировании общественного мнения.

Задание 11

Подготовить алгоритм применения механизмов реализации государственной политики.

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО РАЗДЕЛАМ 1, 2

по дисциплине «Политология» для текущего контроля

Тесты по дисциплине «Политология» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины и нацелены на формирование способности выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики и применения базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется ряд вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 45 минут. Преподаватель подводит итог.

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Политология» для текущего контроля

Выберите правильные варианты ответов

Вопросы	Ответы
1. Политика – это...	а) многообразный мир отношений, деятельности, поведения, ориентации и коммуникационных связей между людьми и их социальными группами и общностями по поводу власти и управления обществом; б) участие в делах государства, определение целей, форм и направлений политической деятельности, методов, способов и механизмов ее осуществления; в) область общественной жизни, охватывающая политические данного общества
2. Что означает эффективность власти?	а) это ее результативность, степень выполнения своих обязанностей и интегрирующий фактор политической системы; б) это ее результативность, степень выполнения своих обязанностей; в) это верховенство и легитимность, результативность и степень выполнения своих

	обязанностей
3. Что входит в структуру политологии?	<p>а) политическая теория. Политические институты и политические системы. Социальные компоненты власти. Политическая практика. Политическая культура. Политическое поведение. Международные отношения;</p> <p>б) политическая теория. Политические институты и политические системы. Социальные компоненты власти. Политическая культура. Политическое поведение. Международные отношения и внешняя политика;</p> <p>в) политическая теория. Политические институты и политические системы. Социальные компоненты власти. Политическая культура и политические субкультуры. Политическое поведение. Международные отношения и внешняя политика</p>
4. Методами политологии являются...	<p>а) общенаучные и частнонаучные;</p> <p>б) общенаучные, частнонаучные, общетеоретические;</p> <p>в) общенаучные, частнонаучные, общетеоретические, социологические</p>
5. Что означает принцип суверенитета?	<p>а) верховенство, независимость, функционирование политической власти;</p> <p>б) верховенство и функционирование политической власти;</p> <p>в) верховенство и независимость государственной власти</p>
6. Что такое гражданское общество?	<p>а) гражданское общество составляет сферу абсолютной свободы частных лиц в отношениях друг с другом;</p> <p>б) гражданское общество представляет собой пространство тотально регламентированных взаимоотношений политически организованных субъектов;</p> <p>в) гражданское общество – это общество, в котором взаимодействуют свободные индивиды, реализующие частные интересы и осуществляющие индивидуальный выбор</p>
7. Каковы внутренние функции государства?	<p>а) защита существующего способа производства, экономической и политической системы. Регулирование хозяйственной деятельности. Обеспечение законности и правопорядка;</p> <p>б) защита существующего способа производства, экономической и политической системы. Регулирование хозяйственной деятельности. Обеспечение законности и правопорядка. Участие в международном разделении труда;</p> <p>в) защита существующего способа производства, экономической и политической системы. Регулирование хозяйственной деятельности. Обеспечение законности и правопорядка. Культурно-воспитательная функция</p>
8. Каковы внешние функции государства?	а) защита интересов государства на международной арене. Обеспечение обороны страны. Развитие взаимовыгодного сотрудничества и интеграции с другими странами. Участие в международном разделении труда;

	<p>б) защита интересов государства на международной арене. Обеспечение обороны страны. Развитие взаимовыгодного сотрудничества и интеграции с другими странами. Участие в международном разделении труда. Обеспечение законности и правопорядка на международной арене;</p> <p>в) защита интересов государства на международной арене. Обеспечение обороны страны. Развитие взаимовыгодного сотрудничества и интеграции с другими странами. Участие в международном разделении труда. Регулирование социальных отношений на международной арене</p>
9. Элементами формы государства являются...	<p>а) государственное правление. Государственное устройство. Политический режим. Исполнительно-распорядительные органы;</p> <p>б) государственное правление. Государственное устройство. Политический режим;</p> <p>в) государственное правление. Государственное устройство. Политический режим. Исполнительно-распорядительные органы. Органы судебной власти</p>
10. Предметом политологии являются...	<p>а) генетически родовые, системообразующие явления и процессы политической сферы общества;</p> <p>б) процессы политической сферы общества;</p> <p>в) взаимоотношения личности и государства</p>
11. Какие бывают формы монархии?	<p>а) абсолютные, конституционные, президентские;</p> <p>б) абсолютные, конституционные, президентские, республиканские;</p> <p>в) абсолютные, конституционные</p>
12. Что означает авторитарный режим?	<p>а) это государственно-политическое устройство общества, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом при минимальном участии народа;</p> <p>б) это государственно-политическое устройство общества, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом при минимальном участии народа с разновидностью общественных отношений;</p> <p>в) это государственно-политическое устройство общества, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом при минимальном участии народа и представительных органов власти</p>
13. Государственное регулирование бывает ...	<p>а) социальным, эффективным, разносторонним;</p> <p>б) эффективным и неэффективным;</p> <p>в) эффективным, неэффективным, правовым и монополистическим</p>
14. Когда появился термин «общественное мнение»?	<p>а) в начале XX века;</p> <p>б) в конце XVIII века;</p> <p>в) в античности</p>
15. Что означает иллюзорно-компенсаторная функция в политике	<p>а) она позволяет отделить религию от направлений воздействия общественного сознания</p> <p>б) она позволяет отделить религию от других форм общественного сознания</p> <p>в) она позволяет отделить религию от</p>

	коммуникативной функции
16. Целостная теория конфликтов сформировалась?	а) к 80-м гг. XX в. б) к 60-м гг. XX в. в) к 60-м гг. XIX в.
17. Элементами политического сознания являются ...	а) политическая идеология. Политическая психология. Поведенческий элемент. Политическая философия б) политическая идеология. Политическая психология. Поведенческий элемент. Политическая философия. Политическая социология; в) политическая идеология. Политическая психология. Поведенческий элемент
18. К основным типам политических культур относятся...	а) патриархальная, подданническая, активистская; б) патриархальная, подданническая, активистская, государственная; в) матриархальная, подданническая, активистская
19. Стадии политического процесса ...	а) конституирование, воспроизведение компонентов данной системы, принятие и исполнение политико-управленческих функций, контроль за функционированием развития политической системы, контроль снизу; б) конституирование, воспроизведение компонентов данной системы, принятие и исполнение политико-управленческих функций; в) конституирование, воспроизведение компонентов данной системы, принятие и исполнение политико-управленческих функций, контроль за функционированием развития политической системы
20. Политические процессы дифференцируются по методам преобразования власти на ...	а) революционные, эволюционные, реформаторские; б) революционные, эволюционные; в) революционные, эволюционные, реформаторские, иждивенческие
21. Устойчивость взаимоотношений институтов политической системы определяется...	а) стабильностью и нестабильностью политических процессов; б) стабильностью и нестабильностью, революционностью и эволюционностью политических процессов; в) стабильностью и нестабильностью, положительными и негативными политическими процессами
22. Какие ресурсы имеет политическая власть в государстве?	а) экономические, информационные, принудительные и правовые ресурсы б) экономические, социальные, информационные ресурсы в) экономические, социальные, информационные, принудительные и правовые ресурсы
23. Понятие «политическая система» возникло в рамках реализации системного подхода и стало широко использоваться в исследованиях в ...	а) довоенный период; б) в современном обществе; в) послевоенный период
24. Кибервойна, это...	а) информационное противоборство с использованием информационно-коммуникационных компьютерных сетей общего пользования для достижения поставленных целей;

	б) информационное противоборство с использованием коммуникационных сетей для достижения поставленных целей; в) развлекательная игра
25. правовой нигилизм – это...	а) склонность к стихийным формам политического протеста, и одновременно низкая способность к сознательному и организованному гражданскому действию; б) признание решающей роли государства в решении общественных проблем, надежда на защиту и опеку с его стороны; в) системное неуважение к законам государства, предпочтение им местных законов, традиций, обычаев, прочих практик

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ (зачет) по дисциплине «Политология» для промежуточной аттестации

Зачет по учебной дисциплине служит формой проверки усвоения материала. Результаты зачета позволяют оценить уровень знаний, полученных обучающимися в объеме требований учебной программы дисциплины.

К зачету по дисциплине допускаются обучающиеся, прошедшие все этапы рубежного контроля, предусмотренные в текущем семестре, и имеющие по ним положительные оценки. Обучающийся может быть освобожден от сдачи зачета, если в процессе обучения по дисциплине показал отличные знания по результатам текущего контроля.

Вопросы контрольных билетов сформированы из разных тем учебной дисциплины и подобраны таким образом, чтобы объем и сложность каждого билета были приблизительно одинаковыми. Количество билетов подготовлено больше числа сдающих зачет, самой большой учебной группы, содержание билетов охватывает весь изученный материал и состоит из двух вопросов.

Предварительное ознакомление с контрольными билетами **запрещается**.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине. Преподаватель, принимающий зачет обязан проверить все учебно-материальные средства, используемые на зачете, и исключить использование запрещенных материалов и технических средств отображения информации.

Обучающиеся после получения перечня вопросов, выносимых на зачет, приступают к первому этапу подготовки к зачету, который включает изучение и повторение материала, изученного на занятиях по дисциплине и рекомендованной литературе. Обучающиеся к сдаче зачета готовятся самостоятельно.

Обучающиеся, сдающие зачет, готовятся в течение 15 минут письменно и в устной форме обучающийся отвечает на вопросы билета. При необходимости преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы для уточнения правильности ответа на поставленные вопросы.

Обучающемуся на зачете разрешается брать только один билет.

Обучающиеся, пользующиеся на зачете неразрешенными материалами и различного рода записями, или нарушающие установленные правила, несут ответственность в дисциплинарном порядке. По решению преподавателя, принимающего зачет, при проведении письменного зачета, им выдается другое или дополнительное задание.

Результат сдачи зачета объявляется студенту сразу же после окончания ответа. Знания обучающихся определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Положительная оценка заносится в ведомость зачета и зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомость сдачи зачета.

Примерный перечень вопросов к зачету по предмету «Политология»

1. Содержание и структура политики.
2. Предмет и объект изучения политологии.
3. Подходы в изучении политологии.
4. Структура политологии.
5. Функции политологии.
6. Методы политологии.
7. Методологические принципы политологии.
8. Структурные компоненты политической сферы жизни общества.
9. Функции, цели и задачи деполитизации общества.
10. Принцип суверенитета.
11. Принцип легитимности.
12. Международный аспект принципа легитимности.
13. Взаимосвязь власти во внутренней жизни государства.
14. Структура и содержание политической системы общества.
15. Основные функции политической системы общества.
16. Обусловленность внутренней политичности армии.
17. Демократический тип политической системы.
18. Авторитарный тип политической системы.
19. Тоталитарный тип политической системы.
20. Специфика формирования гражданского общества в России.
21. Политико-философский подход в исследовании государства.
22. Классовый подход в исследовании государства.
23. Организационно-структурный подход в исследовании государства.
24. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.
25. Механизмы реализации государственной политики.
26. Элементы формы государства. Основные формы государственного устройства.
27. Характеристика правового государства.
28. Классификация государственного регулирования с применением технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий.
29. Основные функции политической идеологии.
30. Структурные элементы политического сознания. Виды политического сознания.
31. Структура политической культуры.
32. Элементы политической культуры.
37. Уровни политической культуры.
32. Структура и содержание политического процесса.
33. Стадии политического процесса.
34. Ангажированные и неангажированные политические процессы.
35. Политические процессы и политическое участие.
36. Насильственные политические действия: революция, война.
37. Виды политической стабильности.
38. Типология политических систем в современной политологии.
39. Классификация политических конфликтов и причины конфликтов и кризисов политического развития.
40. Функции политической культуры.